

UNIVERSITÉ PARIS I – PANTHÉON-SORBONNE  
90, rue de Tolbiac – 75634 Paris CEDEX 13

Masters MAEF, QEM, DU MMEF  
*Midterm exam*

March 2016

**Introduction to Modern C++**  
(English version)

No documents, calculators, or computers allowed  
Duration: 1h30.

*Note: Please write clear and concise answers. Make sure that punctuation, if any, is visible. Most questions can be treated independently.*

**Question 1.** What are some advantages of C++?

**Question 2.** What is “compilation” and why is it needed?

**Question 3.** Explain the following command line:

```
g++ -o something another.cpp --std=c++11
```

**Question 4.** Explain type safety in a few lines.

**Question 5.** Describe the types associated with each variable:

- |                   |                                       |
|-------------------|---------------------------------------|
| 1. int A;         | 5. double E, F, G;                    |
| 2. int& B = A;    | 6. auto H = 3.14;                     |
| 3. int* C;        | 7. std::vector<double> J;             |
| 4. std::string D; | 8. std::array<std::array<int,2>,2> K; |

**Question 6.** Consider the following function:

```
1 double f(double x) {
2     return x*x*x;
3 }
```

What is the *type* and *value* of  $f(6)$ ? Is  $f$  a pure function? We have  $f(1625)=-3951671$ : Explain!

**Question 7.** What should be the type of a `std::vector` that contains the values 3.14, 2.718, -1?

**Question 8.** Are these statements true or false, and why?

- |  |   |
|--|---|
| 1. We always have $x == x$ .                 | 4. If $x > 0$ and $y > 0$ , then $x*y > 0$ .  |
| 2. We always have $x + y > x$ if $y > 0$ .   | 5. A <code>for</code> loop always terminates. |
| 3. If $x > 0$ and $y > 0$ , then $x+y > 0$ . | 6. We always have $x * (y + z) = x*y + x*z$ . |

**Question 9.** Write a `for` loop that prints the numbers from 0 to 9 included.

**Question 10 .** What does this program display?

```
1 for (int i = 4; i < 72; i = i * i) {
2     std::cout << i << ", ";
3 }
4 int k = 42;
5 while (k > 0) {
6     std::cout << k << ", ";
7     k = k / 2 - 1;
8 }
```

**Question 11.** What does `#include <iostream>` do? Give two more examples of a compiler directive.

**Question 12.** Consider the following program:

```
1 #include <iostream>
2
3 int myFunction(int N) {
4     if (N == 0) {
5         return 0;
6     }
7     return N + myFunction(N - 1);
8 }
```

How do you call this situation, when a function calls itself? Name one advantage and one disadvantage of doing so. What does `myFunction(n)` compute?

**Question 12.** What does the following program print? Explain why in details. What is `&y`? What is `*z`?

```
1 int x = 42;
2 int& y = x;
3 int* z = &y;
4 int t = x;
5 y = 73;
6
7 std::cout << x << std::endl;
8 std::cout << y << std::endl;
9 std::cout << *z << std::endl;
10 std::cout << t << std::endl;
```

**Question 13.** Can it be always determined automatically whether a given program terminates?

**Question 14.** Recall the definition of a *field* and of a *method* of a class. By default, what is the visibility (private, public, ...) of class members?

**Question 15.** Write a class `Duck` that has fields `name`, `age`, `position` and methods `fly()` and `eat()`. Which of these should be private or public, and why?

**Question 16.** The class `Duck` inherits from `Bird` which itself inherits from `Animal`. What do these classes look like? Explain the interest of inheritance.

**Question 17;** What is a header file and why is it used for?

**Question 18.** Identify as many mistakes as you can in the following program (you can use line numbers as references) and give a short explanation.

```
1 #include <iostream >
2
3 struct Point2D {
4     double x, y;
5     double norm2()
6 };
7
8 double Point2D::norm2() {
9     return x+y*y;
10 }
11
12 void main() {
13     double x, y, z;
14     Point2D v {10, 2};
```

```

15     std::cout << v.norm2() << endl;
16     std::cout << "Enter a number: ";
17     std::cin << x;
18     std::cout << myFunction(x) << endl;
19 }
20
21 int myFunction(double x) {
22     if (x == 0) {
23         std::cout << "Don't divide by zero !" std::endl;
24     }
25     else {
26         return 42/x;
27     }
28 };

```

**Question 19.** In 2014, a vulnerability in Apple products was identified (CVE-2014-1266) which enabled an attacker to capture or modify data in sessions that should have been protected by SSL/TSL (i.e. secured by an HTTPS connection over the Internet).

Here is an extract of the code. There is a succession of security checks, which send the program to a fail if something goes wrong. Can you spot the mistake in this code? How to avoid making such mistakes?

```

1 . . .
2 hashOut.data = hashes + SSL_MD5_DIGEST_LEN;
3 hashOut.length = SSL_SHA1_DIGEST_LEN;
4 if ((err = SSLFreeBuffer(&hashCtx)) != 0)
5     goto fail;
6 if ((err = ReadyHash(&SSLHashSHA1, &hashCtx)) != 0)
7     goto fail;
8 if ((err = SSLHashSHA1.update(&hashCtx, &clientRandom)) != 0)
9     goto fail;
10 if ((err = SSLHashSHA1.update(&hashCtx, &serverRandom)) != 0)
11     goto fail;
12 if ((err = SSLHashSHA1.update(&hashCtx, &signedParams)) != 0)
13     goto fail;
14     goto fail;
15 if ((err = SSLHashSHA1.final(&hashCtx, &hashOut)) != 0)
16     goto fail;
17
18 err = sslRawVerify(...);
19 . . .

```

Note: You can test your phone or computer for this vulnerability by visiting <https://gotofail.com/>.

**Question 20.** Display the 6-th element of vector V. Then sort V. Display the 6-th element of V again.

```

1 int main() {
2     std::vector<int> V {3, 1, 4, 1, 5, 9, 2, 6};
3
4     // Your code here
5 }

```

UNIVERSITÉ PARIS I – PANTHÉON-SORBONNE  
90, rue de Tolbiac – 75634 Paris CEDEX 13

Masters MAEF, QEM, DU MMEF  
*Examen de mi-parcours*

Mars 2016

## **Introduction au C++ moderne** (Version française)

Documents, calculateurs et ordinateurs interdits

Durée: 1h30.

*Remarque: Merci de fournir des réponses claires et concises. Assurez-vous que la ponctuation, s'il y a lieu, est visible. La plupart des questions peuvent être traitées indépendamment des autres.*

**Question 1.** Quels sont quelques avantages de C++ ?

**Question 2.** Qu'est ce que la “compilation” est pourquoi est-elle nécessaire ?

**Question 3.** Expliquez la commande suivante :

```
g++ -o something another.cpp --std=c++11
```

**Question 4.** Expliquez ce qu'est la sûreté de type (*type safety*) en quelques lignes.

**Question 5.** Décrivez les types associés à chacune de ces variables :

- |                   |                                       |
|-------------------|---------------------------------------|
| 1. int A;         | 5. double E, F, G;                    |
| 2. int& B = A;    | 6. auto H = 3.14;                     |
| 3. int* C;        | 7. std::vector<double> J;             |
| 4. std::string D; | 8. std::array<std::array<int,2>,2> K; |

**Question 6.** Considérez la fonction qui suit :

```
1 double f(double x) {
2     return x*x*x;
3 }
```

Quel est le *type* et la *valeur* de  $f(6)$ ? Est-ce que  $f$  est une fonction pure ? Nous obtenons  $f(1625)=-3951671$ : Expliquez !

**Question 7.** Quel devrait être le type d'un `std::vector` contenant les valeurs 3.14, 2.718, -1 ?

**Question 8.** Parmi les affirmations suivantes, lesquelles sont vraies ou fausses, et pourquoi ?

- |  |   |
|--|---|
| 1. On a toujours $x == x$ .                  | 4. Si $x > 0$ et $y > 0$ , alors $x*y > 0$ .        |
| 2. On a toujours $x + y > x$ si $y > 0$ .    | 5. Une boucle <code>for</code> se termine toujours. |
| 3. Si $x > 0$ et $y > 0$ , alors $x+y > 0$ . | 6. On a toujours $x * (y + z) = x*y + x*z$ .        |

**Question 9.** Écrivez une boucle `for` qui affiche les nombres de 0 à 9 inclus.

**Question 10 .** Qu'affiche le programme suivant ?

```
1 for (int i = 4; i < 72; i = i * i) {
2     std::cout << i << ", ";
3 }
4 int k = 42;
5 while (k > 0) {
6     std::cout << k << ", ";
7     k = k / 2 - 1;
8 }
```

**Question 11.** Que signifie `#include <iostream>` ? Donnez deux autres exemples d'une directive de compilation.

**Question 12.** Consider the following program:

```
1 #include <iostream>
2
3 int myFunction(int N) {
4     if (N == 0) {
5         return 0;
6     }
7     return N + myFunction(N - 1);
8 }
```

Comment s'appelle une telle fonction, qui s'appelle elle-même ? Mentionnez un avantage et un désavantage de cette approche. Que calcule `myFunction(n)` ?

**Question 12.** Qu'affiche le programme suivant ? Expliquez pourquoi en détails. Qu'est ce que `&y`? Qu'est ce que `*z`?

```
1 int x = 42;
2 int& y = x;
3 int* z = &y;
4 int t = x;
5 y = 73;
6
7 std::cout << x << std::endl;
8 std::cout << y << std::endl;
9 std::cout << *z << std::endl;
10 std::cout << t << std::endl;
```

**Question 13.** Peut-on déterminer de manière automatique si un programme termine, quel que soit ce programme ?

**Question 14.** Rappelez la définition d'un *champ* (*field*) et d'une *méthode* (*method*) de classe. Quelle est la visibilité (private, public, ...) par défaut des membres d'une classe ?

**Question 15.** Écrivez une classe `Canard` avec pour champs `name`, `age`, `position` et pour méthodes `fly()` et `eat()`. Lesquels doivent être déclarés private ou public, et pourquoi ?

**Question 16.** La classe `Canard` hérite de `Oiseau`, laquelle hérite à son tour de `Animal`. Décrivez ces classes. Quel est l'intérêt de l'héritage ?

**Question 17;** Qu'est-ce qu'un fichier d'en-tête (*header file*) et à quoi sert un tel fichier ?

**Question 18.** Repérez un maximum d'erreurs dans le programme suivant (vous pouvez utiliser les numéros de ligne pour y faire référence) en donnant une courte explication de chaque.

```
1 #include <iostream>
2
3 struct Point2D {
4     double x, y;
5     double norm2()
6 };
7
8 double Point2D::norm2() {
9     return x+y*y;
10 }
11
12 void main() {
13     double x, y, z;
```

```

14     Point2D v {10, 2};
15     std::cout << v.norm2() << endl;
16     std::cout << "Enter a number: ";
17     std::cin << x;
18     std::cout << myFunction(x) << endl;
19 }
20
21 int myFunction(double x) {
22     if (x == 0) {
23         std::cout << "Don't divide by zero !" std::endl;
24     }
25     else {
26         return 42/x;
27     }
28 };

```

**Question 19.** En 2014, une vulnérabilité dans les produits Apple a été découverte (CVE-2014-1266), qui permet à des attaquants d'intercepter et modifier les données de connexions normalement protégées par SSL/TSL (i.e. lors d'une connexion HTTPS sur Internet).

Voici un extrait du programme. Il y a une succession de vérifications, qui envoient le programme dans une section `fail` en cas de problème. Pouvez-vous identifier l'erreur dans ce programme ? Comment éviter une telle erreur?

```

1 . . .
2 hashOut.data = hashes + SSL_MD5_DIGEST_LEN;
3 hashOut.length = SSL_SHA1_DIGEST_LEN;
4 if ((err = SSLFreeBuffer(&hashCtx)) != 0)
5     goto fail;
6 if ((err = ReadyHash(&SSLHashSHA1, &hashCtx)) != 0)
7     goto fail;
8 if ((err = SSLHashSHA1.update(&hashCtx, &clientRandom)) != 0)
9     goto fail;
10 if ((err = SSLHashSHA1.update(&hashCtx, &serverRandom)) != 0)
11     goto fail;
12 if ((err = SSLHashSHA1.update(&hashCtx, &signedParams)) != 0)
13     goto fail;
14     goto fail;
15 if ((err = SSLHashSHA1.final(&hashCtx, &hashOut)) != 0)
16     goto fail;
17
18 err = sslRawVerify(...);
19 . . .

```

Remarque : Vous pouvez vérifier si votre téléphone ou ordinateur est vulnérable en visitant le site <https://gotofail.com/>.

**Question 20.** Affichez le 6<sup>ème</sup> élément du vector V. Puis triez V. Affichez de nouveau le 6<sup>ème</sup> élément de V.

```

1 int main() {
2     std::vector<int> V {3, 1, 4, 1, 5, 9, 2, 6};
3
4     // Votre code ici
5 }

```